

Communiqué de presse

À Paris, le 12/11/2024

ENQUÊTE NATIONALE SUR LES CONDITIONS DE FORMATION DES ÉTUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS : LES RÉSULTATS, LES MESURES DE SOUTIEN QUI S'IMPOSENT

Au cours des quinze dernières années, plusieurs enquêtes^{1'2} menées auprès des étudiants en soins infirmiers (ESI) ont mis en lumière la dégradation de leur état de santé et révélé des niveaux inquiétants de détresse psychologique. Malgré les actions qui ont pu être menées^{3'4} par la suite, notamment pour lutter contre l'épuisement professionnel et le burn out, leur situation ne s'est pas améliorée. En 2021, les ESI étaient **trois fois plus nombreux à abandonner leurs études** en première année, par rapport à 2011⁵. En 2022, la dégradation de leur santé mentale était encore plus alarmante⁶.

C'est dans ce contexte que **Réussis ton IFSI (RTI)** et l'**association Soins aux Professionnels de la Santé (SPS)** ont lancé une **enquête nationale** visant à mieux comprendre les besoins des ESI. L'objectif : **apporter des solutions concrètes pour améliorer leurs conditions de formation, favoriser leur santé et leur bien-être, les soutenir et les accompagner dans leur réussite.**

L'union des forces pour soutenir les étudiants en soins infirmiers tout au long de leur cursus et contribuer à leur succès

La collaboration entre **Réussis ton IFSI**, plateforme d'apprentissage dédiée aux étudiant(e)s en soins infirmiers (ESI), et **Soins aux Professionnels de la Santé**, association visant à prévenir et protéger la santé des professionnel(le)s de la santé, trouve ses racines dans des constats alarmants (dégradation de l'état de santé, niveaux élevés de stress, détresse psychologique, épuisement professionnel...) et une mission commune de soutien aux ESI.

Ensemble, ils ont décidé de lancer une **enquête nationale** auprès des ESI pour collecter des **données sur leur santé physique, psychique et sociale des ESI**, dans l'objectif de :

- **évaluer les conditions de formation des ESI pour dresser un état des lieux en 2024,**
- **identifier les besoins des étudiant(e)s** afin de développer des ressources adaptées à leur bien-être.

L'enquête a été réalisée sur une période de 30 jours, du 18 mai 2024 au 16 juin 2024* et a recueilli plus de **6202 réponses**.



ENQUÊTE NATIONALE

SUR LES CONDITIONS DE FORMATION DES ÉTUDIANT(E)S EN SOINS INFIRMIERS

UNE INITIATIVE DE RÉUSSIS TON IFSI  ET DE L'ASSOCIATION SPS 

Malgré leur motivation, les ESI font face à des difficultés importantes au cours de leur formation

D'après les résultats de l'enquête, une part importante d'ESI fait face à des défis considérables durant leur cursus (épuisement professionnel, insatisfaction, mal-être...), ce malgré des motivations profondes et altruistes (aider les autres, intérêt pour les sciences...). En cause : les **conditions de formation (rythme intense, stages exigeants...), sources de tensions**.

Selon les chiffres, **77 % des étudiant(e)s ont déjà envisagé d'abandonner leurs études**, un taux supérieur à celui de l'enquête de la Fédération Nationale des Étudiants en Sciences Infirmières (FNESI) datant de 2022 (59,2 %)⁶. Un taux d'abandon qui souligne l'ampleur des difficultés rencontrées et la **nécessité de renforcer les mesures de soutien**.

Face à ces défis, l'urgence est de mieux répondre aux attentes des étudiant(e)s et les **accompagner efficacement tout au long de leur parcours**. Comment ? En mettant en place des stratégies ciblées pour **améliorer l'encadrement des stages** (programmes de mentorat et de soutien par les pairs), le **soutien psychologique** (ateliers de prévention de l'épuisement professionnel, plateforme d'entraide et de partage d'expériences, outils de gestion du stress et de l'équilibre vie personnelle/professionnelle, journées bien-être pour les étudiant(e)s) et l'**adaptation des programmes académiques** (qui dépend des pouvoirs publics).

Parmi les solutions concrètes identifiées, à mettre rapidement en œuvre : la création d'une nouvelle page web sur la plateforme de *Réussis ton IFSI*. Cette page servira de hub et redirigera vers des ressources essentielles - *Éjades* de SPS, fiches techniques de SPS, numéro vert de SPS - avec une section dédiée aux stages infirmiers (incluant guides pratiques, ressources téléchargeables et conseils pour mieux appréhender les stages et réduire le stress qui les accompagne). Ces ressources, qui visent à offrir aux étudiants un soutien complet et accessible, seront entièrement gratuites.

Santé physique moyenne ou mauvaise, habitudes de vie néfastes : un impact potentiel sur l'apprentissage

Dans l'enquête, la majorité des ESI perçoivent leur santé physique comme « moyenne ». Cependant, près d'**un quart la considèrent « mauvaise » ou « très mauvaise »**. De plus, il est constaté une **tendance à la dégradation au fur et à mesure du cursus**.

Par ailleurs, les résultats montrent l'**impact important du handicap sur la santé et le parcours éducatif** des ESI.



ENQUÊTE NATIONALE

SUR LES CONDITIONS DE FORMATION DES ÉTUDIANT(E)S EN SOINS INFIRMIERS

UNE INITIATIVE DE RÉUSSIS TON IFSI  ET DE L'ASSOCIATION SPS 

Troubles, maladies ou handicaps déclarés constituent en effet un obstacle notable dans le déroulement des études. Le **taux élevé d'abandon potentiel enregistré chez les étudiants en situation de handicaps** indique une vulnérabilité accrue face à la pression académique et professionnelle et reflète l'inadéquation des dispositifs de soutien actuels.

Chiffres alarmants : près des deux-tiers des étudiant(e)s concerné(e)s par le handicap ou une maladie chronique estiment que les aménagements mis en place ne sont pas suffisants pour répondre à leurs besoins éducatifs et pratiques. De plus, 60 % des étudiant(e)s déclarent ressentir un impact important de leur handicap ou maladie chronique sur une base hebdomadaire ou quotidienne, ce qui accentue leurs difficultés.

En plus des défis liés à la santé physique et au handicap, la **question du sommeil constitue un enjeu majeur pour les étudiant(e)s**, dont le rythme de vie et les exigences académiques influent directement sur la qualité de leur repos. L'enquête montre que **près de la moitié des ESI dorment peu (entre 5 et 6 heures par nuit)**. Or, un **sommeil insuffisant altère les capacités cognitives mais aussi l'humeur et le bien-être psychologique** (le manque de repos augmente le risque d'anxiété, d'irritabilité, de stress, d'épuisement professionnel).

En matière d'habitudes alimentaires, l'analyse des données enseigne que près d'**un quart des ESI considèrent leur alimentation « mauvaise » ou « très mauvaise »**. De plus, près d'**un quart des déclarant ne pas être rassasié(e)s**. Plus globalement, la **moitié des répondants estiment ne pas ou avoir peu accès à des ressources financières suffisantes pour leurs besoins essentiels**. Quant à la consommation de tabac et d'alcool, les résultats rapportent qu'elle est moins marquée qu'auparavant.

Enfin, **l'inactivité physique touche près de la moitié des ESI**, un résultat en augmentation notable par rapport aux 40 % enregistrés en 2017 par la FNESI². A titre de comparaison : 31 % de la population mondiale ne pratiquent pas d'activité physique régulière⁷, et seulement 11 % des adultes français déclarent ne pas faire de sport⁸. Cette sédentarité est donc plus prononcée chez les ESI.

En conclusion, l'enquête atteste d'une **dégradation progressive de la santé au fil des années, d'un manque de sommeil, d'habitudes alimentaires déséquilibrées et d'une sédentarité marquée**. Autant d'éléments préoccupants pour la santé physique et psychique des ESI, nécessaire à la maîtrise des connaissances et des compétences exigées par la formation en soins infirmiers.



ENQUÊTE NATIONALE

SUR LES CONDITIONS DE FORMATION DES ÉTUDIANT(E)S EN SOINS INFIRMIERS

UNE INITIATIVE DE RÉUSSIS TON IFSI  ET DE L'ASSOCIATION SPS 

Il ressort de ces résultats la nécessité de **proposer des ressources et un soutien adapté** – ciblant le sommeil, l'alimentation, l'activité physique, la consommation de substances psychoactive - afin que les **étudiant(e)s puissent se former dans de bonnes conditions et réussissent leurs études.**

Parmi les propositions dégagées : le **développement et la mise à disposition de visioconférences et webinaires** avec des spécialistes apportant des conseils pratiques, de **ressources en ligne** (articles et vidéos pour diffuser des suggestions, informer sur les bonnes pratiques, les aides disponibles...), d'**ateliers et de conférences** (sommeil, gestion du stress, alimentation...), de **supports pédagogiques** permettant d'acquérir des compétences, de challenges sportifs, vidéos d'exercices et listes d'applications gratuites, etc.

Un profond malaise marqué par des taux alarmants de pensées suicidaires, d'exposition à des violences et d'épuisement psychique

Les répondants sont plus **d'un quart à s'estimer en mauvaise santé mentale et/ou à avoir eu des pensées suicidaires au cours de l'année écoulée.** Parmi les étudiant(e)s ayant eu des pensées suicidaires, une **large majorité (80%) a également subi des violences, principalement psychologiques.** Et chez les ESI ayant subi des violences (psychologiques, verbales ou physiques), **85 % ont envisagé de quitter leur formation.**

Il est à noter que la **santé psychique des ESI, déjà inquiétante, s'inscrit dans un cadre plus large d'épuisement professionnel qui touche l'ensemble des soignant(e)s.** Les étudiant(e)s, encore en formation, ne sont en effet pas épargné(e)s. Les exigences de performance et la complexité croissante des dispositifs de soins contribuent à un stress accru pour ces futur(e)s professionnel(le)s. Interrogés sur les thématiques qu'ils/elles jugeraient les plus utiles à aborder en formation afin d'améliorer leurs conditions d'apprentissage, **les étudiant(e)s placent la gestion du stress nettement en tête de leurs priorités.** Déjà sous pression face aux exigences académiques et professionnelles, les ESI voient leur mal-être aggravé du fait des violences subies en cours de formation.

Les résultats de l'enquête révèlent ainsi un profond malaise parmi les ESI. Le **lien étroit entre pensées suicidaires, exposition à des violences, épuisement psychique, et envie d'abandonner la formation, est particulièrement alarmant.**

Ces données, qui corroborent les tendances nationales, soulignent **l'urgence de mettre en place des mesures préventives et de soutien adaptées, notamment en matière de gestion du stress et de la santé mentale.**



ENQUÊTE NATIONALE

SUR LES CONDITIONS DE FORMATION DES ÉTUDIANT(E)S EN SOINS INFIRMIERS

UNE INITIATIVE DE RÉUSSIS TON IFSI  ET DE L'ASSOCIATION SPS 

L'impact des violences, tant psychologiques que physiques, exacerbé par les conditions difficiles de la formation, nécessite également une réponse institutionnelle forte pour protéger et garantir le bien-être des futur(e)s professionnel(le)s de santé tout au long de leur parcours éducatif.

Les mesures à prendre, en termes de prévention et de soutien, doivent permettre de : **renforcer le soutien psychologique** (espace dédié à la santé mentale, cours et modules interactifs en ligne, service de contact téléphonique, forums de discussion sécurisés, webinaires et séances de questions-réponses, programmes de méditation et relaxation, ateliers pratiques en présentiel, formation aux premiers secours en santé mentale, amélioration des conditions de stage...), **lutter contre la violence** (cours en ligne pour apprendre à la gérer, formation à la prévention, guide pratique pour les stages), **améliorer l'information sur les services de santé mentale** (répertoire en ligne des ressources, articles et vidéos informatifs. Les ressources proposées seront mises en avant sur la nouvelle page web accessible sur la plateforme de Réussis ton IFSI.

Difficultés financières, isolement social, manque d'information en santé mentale : des obstacles au bien-être et à la réussite

Environ deux-tiers des étudiant(e)s ont déclaré faire face à des difficultés financières. Ce problème a des répercussions directes sur leur quotidien, comme un **accès limité à des besoins essentiels, touchant l'alimentation et le logement, pour la moitié des répondants**. Pour subvenir à leurs besoins, **près des trois-quarts exercent une activité professionnelle parallèlement à leurs études**.

Cette obligation de travailler est fréquemment identifiée comme l'une des principales **sources de stress, car elle réduit le temps de repos et contribue à un état de fatigue accru**.

Bien que les frais de transport soient pris en charge sous certaines conditions et que des indemnités de stage aient été instaurées pour compenser partiellement ces contraintes, leur montant demeure insuffisant : 36 euros par semaine en première année, 46 euros en deuxième année, 60 euros en troisième année. Bien qu'importants, ces dispositifs ne suffisent pas toujours à couvrir l'ensemble des dépenses associées à la formation. Le fossé entre les besoins des étudiants et leurs ressources réelles reste important.

En plus des difficultés financières, l'isolement social affecte les ESI puisque **plus de la moitié rapportent se sentir isolé(e)s**. Or, associé au manque de soutien psychologique, l'isolement social accentue le sentiment de solitude et de détresse.



ENQUÊTE NATIONALE

SUR LES CONDITIONS DE FORMATION DES ÉTUDIANT(E)S EN SOINS INFIRMIERS

UNE INITIATIVE DE RÉUSSIS TON IFSI  ET DE L'ASSOCIATION SPS 

Ce constat met en lumière la nécessité de renforcer les liens sociaux et de créer des espaces d'échange au sein des établissements de formation, pour permettre aux étudiant(e)s de se soutenir mutuellement.

D'autre part, près des **deux-tiers des ESI interrogé(e)s ne sont pas informé(e)s sur les services de soutien en santé mentale**, ce qui rend difficile l'accès aux soins et au soutien psychologique. La **méconnaissance des services disponibles** contribue, de plus, à **maintenir les étudiant(e)s dans une forme d'isolement**. Questionnés sur le type de soutien psychologique qu'ils/elles préfèrent, la majorité des ESI privilégient les modes d'accompagnement personnalisés et directs (consultations avec un psychologue ou un conseiller, ateliers sur la santé mentale et l'équilibre émotionnel, entraide entre pairs) qui aussi contribuent à briser l'isolement.

Ces difficultés financières et/ou sociales **affectent directement le bien-être et la qualité de vie des ESI, mais aussi leur réussite académique et leur capacité à s'épanouir dans leur formation**. **L'instauration rapide d'interventions adéquates s'impose afin d'améliorer l'accès aux aides financières et offrir un soutien psychologique accru**. On peut citer, par exemple, la mise en place de forums de discussion et de groupes de soutien en ligne, d'événements et d'ateliers de cohésion **pour renforcer le soutien social et lutter contre l'isolement**, la mise à disposition d'informations sur les aides financières, de conseils pour la gestion du budget, de partenariats avec des acteurs locaux, de forum de partage de bons plans **pour atténuer les difficultés financières**, le développement d'un système de mentorat en ligne, d'ateliers de développement personnel **pour favoriser le soutien social et la solidarité entre étudiant(e)s**.

** Le questionnaire a été diffusé sur une page web utilisant la plateforme Typeform. La distribution a été effectuée par l'intermédiaire des réseaux sociaux, des e-mails et de la presse spécialisée. Les réponses étaient entièrement volontaires et anonymes.*

À propos de Réussis ton IFSI :

Réussis ton IFSI est la **première plateforme d'apprentissage** dédiée aux étudiant(e)s en soins infirmiers en France. Sa mission : **former au mieux les infirmier(e)s de demain** grâce à des cours actualisés basés sur les publications les plus récentes. L'intégralité des contenus diffusés est élaborée par des infirmier(e)s et relue par une équipe d'expert(e)s pluridisciplinaire. La fiabilité des informations transmises est la priorité absolue. La plateforme accompagne les étudiant(e)s et les professionnel(le)s en publiant des articles sur les soins infirmiers, des guides de stage, etc.



ENQUÊTE NATIONALE

SUR LES CONDITIONS DE FORMATION DES ÉTUDIANT(E)S EN SOINS INFIRMIERS

UNE INITIATIVE DE RÉUSSIS TON IFSI  ET DE L'ASSOCIATION SPS 

Elle informe la communauté par l'intermédiaire des réseaux sociaux en partageant les dernières pratiques en soins infirmiers. Avec plus d'un étudiant(e)s sur dix inscrit(e)s sur la plateforme et 150 000 abonné(e)s sur ses réseaux sociaux, le site internet a généré plus de 600 000 visiteurs/visiteuses en 2024.

À propos de SPS :

L'association Soins aux Professionnels de la Santé a pour origine le rassemblement d'un groupe d'expert(e)s souhaitant partager et **défendre la santé des professionnel(le)s de santé**. Créée en novembre 2015, SPS est une association nationale reconnue d'intérêt général :

- Qui vient en aide aux professionnel(le)s de la santé et aux étudiant(e)s en souffrance.
- Et qui agit dans le cadre de la prévention pour leur mieux-être.

SPS réalise des enquêtes, met en œuvre des actions et développe des outils innovants pour améliorer la qualité de vie des professionnel(le)s de la santé et des étudiant(e)s, pour prévenir et protéger leur santé, pour optimiser leur activité.

Depuis la création de l'association, plus de 30 000 appels sur le numéro vert SPS, et plus de 41 000 participants à nos événements et actions (colloques, formations, eJADES, JADES, groupes de parole, Rencontres Régionales...) organisées dans toute la France avec et grâce au soutien de nos partenaires publics et privés.

Dans l'éventualité où vous voudriez obtenir des informations complémentaires, vous pouvez à tout moment vous adresser par e-mail aux responsables de l'enquête :

- **SANCHEZ Elisabeth**, elisabeth@reussistonifsi.fr
- **THUILLIER Clément**, contact@reussistonifsi.fr
- **CORNIBERT Catherine**, c.cornibert@asso-sps.fr

Sources

1. Lamaurt, F., Estryn-Béhar, M., Le Moël, R., Chrétien, T. et Mathieu, B. (2011). Enquête sur le vécu et les comportements de santé des étudiants en soins infirmiers. Recherche en soins infirmiers, N° 105(2), 44-59. <https://doi.org/10.3917/rsi.105.0044>.
2. FNESI « Rapport sur les étudiants en soins infirmiers » 2017.
3. Haute Autorité de Santé « Fiche mémo : Burnout » 18/07/2017.
4. Marra, D. « Rapport sur la Qualité de vie des étudiants en santé. » 28/02/2018.
5. Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques. « Les étudiantes en formation d'infirmière. » 11/05/2023.
6. FNESI « Rapport sur les étudiants en soins infirmiers » 2022.
7. Organisation Mondiale de la Santé (OMS) « Activité physique » 26/06/2024.
8. Santé Publique France « La pratique sportive chez les adultes en France en 2017 et évolution depuis 2 000. » modifié le 04/01/2021.